

Beiblatt zu den Gender Maps

Bei der Übung „*Gender Maps*“ geht es darum, gemeinsam mit den SchülerInnen zu erarbeiten, dass es geschlechtsspezifische Unterschiede in Bezug auf das Verhalten im öffentlichen Raum und daher auch in Bezug auf Raumanutzungsmöglichkeiten gibt. Auf den beiden Karten ist der Reithofferpark im 15. Wiener Gemeindebezirk abgebildet. Rot bzw. blau eingezeichnet sind auf der Karte die Orte, die von Mädchen bzw. Buben im Park genutzt werden. Dabei wird auch in Bezug auf die Nutzungsfrequenz nach „gering“, „mittel“ und „hoch“ differenziert. Die Karten werden hintereinander gezeigt und im Dialog mit den SchülerInnen wird erarbeitet, wer welche Orte im Park stark bzw. weniger stark nutzt. Dabei wird gemeinsam überlegt, was die jeweiligen Gruppen an den Orten machen könnten.

Geschlechtsspezifische Unterschiede lassen sich an den Aufenthaltsorten und an der Aufenthaltsfrequenz ablesen. Dies wird anhand des Ballkäfigs (rechts unten auf der Karte) illustriert: Der Ballkäfig ist durchgängig blau schraffiert und die Farbe zeigt eine hohe Frequenz von Buben an. Dies verweist darauf, dass der Käfig von Buben stark zum Fußballspielen genutzt wird. An der unteren Seite des Käfigs ist eine rote Linie eingezeichnet, die ebenfalls eine hohe Frequenz aufweist. Dies verweist darauf, dass dieser Teil des Käfigs von zuschauenden Mädchen als Aufenthaltsort genutzt wird. Eine geringe Frequenz gibt es hingegen in dem darüber liegenden Bereich des Ballkäfigs, was darauf hinweist, dass sich immer wieder Mädchen auch dorthin bewegen, um zu spielen. Der Großteil der Mädchen hält sich allerdings beobachtend am Rand auf. An der Farbverteilung lässt sich somit nicht nur ablesen *wie viele* weibliche bzw. männliche Personen den Ballkäfig nutzen, sondern auch *was* sie dort tun. Mit den unten stehenden Fragen kann jeder Ort im Park nach diesem Schema diskutiert und analysiert werden.

Fragen für die Analyse geschlechtsspezifischen Raumverhaltens und Raumanutzungsmöglichkeiten:

- Welche Orte gibt es im Park?
- Wie viele Mädchen halten sich an Ort XY auf?
- Was machen sie dort?
- Wie viele Buben halten sich an Ort XY auf?
- Was machen sie dort?